

教務處宣導資料

壹、學校特色課程

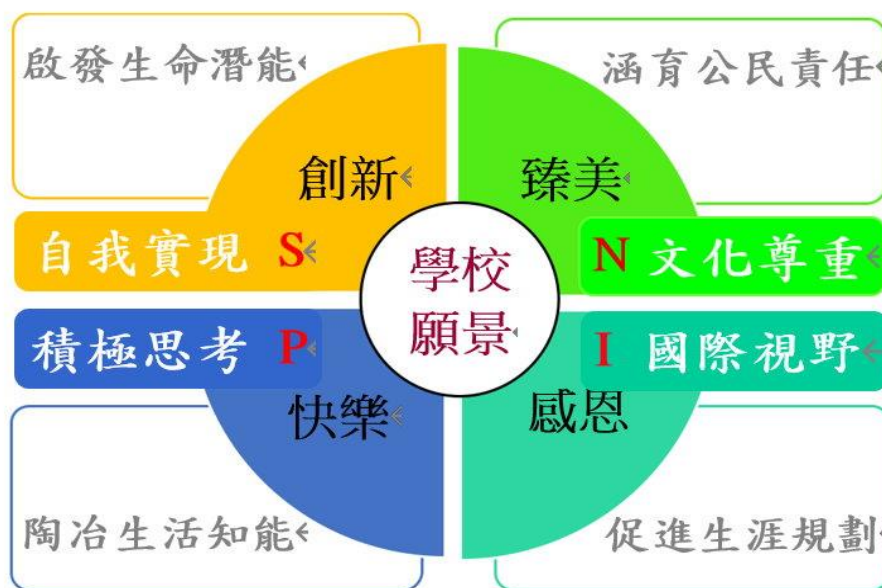
1. 創藝閱讀(學校本位課程)：一～六年級見賢「詩」起唐詩背誦、推動「悅報·閱幸福」實施計畫。
2. 英語日教學：每週(一)～每週(四)英揚八卦」英語單字背誦、英語單字拼字王(Spelling Bee)競賽，中年級英語社團活動，雙語情境課程與雙語首頁資源網。
3. 推動書法教學，閩南語與各母語教學活動宣導。

貳、多元活潑的校本課程

1. 學校課程願景

本校位於彰化縣和美地區，清光緒 25 年(西元 1899 年)5 月 1 日，假道東書院成立。目前普通班共有 29 班，集中式特教班 2 班、資源班 1 班、資優資源班 1 班及附設幼兒園 2 班，學生數共約 771 人。隨著社會政治變遷與教育改革浪潮，在歷任校長、行政團隊與教學團隊之努力下，和美國小展現新氣象、新風貌：合唱團、弦樂團與舞蹈社豐富孩子們的學習；桌球隊、躲避球、田徑隊等強健孩子們的體能；繪畫、閱讀、作文等教學，培養孩子們的創造力。

人文薈萃之和美國小，不僅是藝術與人文領域發展重點學校，更是閱讀品牌學校。歷經九年一貫之洗禮與多元文化衝擊，和美國小以「創新、快樂、感恩與臻美」作為學校發展願景，期能培育出具備創新思維、快樂積極、知福感恩與追求至善至美的學子。適逢十二年國民基本教育課程改革契機，和美國小課程願景在發展校本位課程之基礎架構，也是體現十二年國教「自發、互動、共好」的教育理念。



和美國小學校願景與校訂課程發展重點圖

2. 學生圖像

和美國小是藝術與人文領域發展重點學校，也是閱讀品牌學校。為落實和美國小「創新、快樂、感恩、臻美」課程願景，並具體實踐十二年國教「自發、互動、共好」的教育理念與「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯規劃」和「涵育公民責任」之課程目標，本校行政團隊與教學團隊於 107 學年度領域小組會議與課程發展委員會會議提出之教學重點、課程發展方向、在地文化特色以及本校學生能力與需求等共識，共歸納「自我實現」、「積極思考」、「國際視野」及「文化尊重」四個本校學生圖像，希冀學生能具備創造力、思考力、行動力與探索力等真的帶著走的能力，將所學運用於實際生活上，逐步覺察自我價值、強化判斷

思考、拓展國際視野以及文化關懷與尊重等基本素養。學生圖像，不僅是本校課程目標發展的指標，更是本校發展校本課程之核心思想如圖 2 所示。



圖 2 和美國小學生圖像發展概念圖

3. 學校課程目標與校訂發展重點

「創新、快樂、感恩、臻美」是和美國小課程願景，課程目標在於培養具備創新思維、快樂積極、知福感恩與追求至善至美的學子。近年來，由於經濟、政治與社會變遷，加上少子化、人口結構改變、多元族群、社會正義和資訊科技進步等全球化現象，學校教育著實面臨許多困境與挑戰。學校教育，肩負知識傳授、人格陶冶之重任，更具引導學生進行生涯規劃與終身學習之使命。因此，學校教育發展當與時俱進，不僅需因應社會變遷和時代潮流實施改革，也當符合家長期待與學生需求提出配套措施，發展獨特且能具體實踐的特色課程。

為了實踐十二年國教課程啟發生命潛能、陶冶生活知能、促進生涯發展和涵育公民責任之課程目標，落實和美國小校本位特色課程，本校行政團隊與教學團隊攜手規劃符合本校學生圖像與在地文化特色之校本課程。依據 107 學年度本校領域小組與課程發展委員會議之決議，建構自我實現、積極思考、國際視野及文化尊重四個面向之學生圖像，希冀本校學生能具備創造力、思考力、行動力與探索力等真的得走的能力，活用知識，從認識自我價值、強化判斷思考、拓展國際視野到文化關懷與尊重之素養養程歷程，培養主動探索、解決問題、參與學習、正面想法、創新觀點、跨文化溝通、在地文化理解和文化新知能等八大基本素養。

為使本校學校願景與課程目標能具體實踐，本校課程發展委員會依據 108 課綱「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」和「涵育公民責任」之課程目標，將「自我實現」、「積極思考」、「國際視野」及「文化尊重」四類學生圖像轉化為本校課程發展四大主軸，並參酌「自主行動、溝通互動、社會參與」核心素養三個面向與九項素養，將八大核心素養轉為課程目標。

核心課程 CORE	創新	快樂	感恩	臻美
課程目標	啟發生命潛能	陶冶生活知能	促進生涯發展	涵育公民責任
學生圖像 SPIN	自我實現	積極思考	國際視野	文化尊重

校訂課程願景		「訪」和美 「知」和美-探訪和美 轉動未來			
課程主軸		全球議題	人文涵養	國際教育	文化探索
課程名稱		發現新視界	創藝思考	語言與文化	訪和美 知和美
課程發展重點	一年級	品德教育 家庭教育	創藝悅讀 閱讀寫作唐詩	語言與文化 娃娃看天下 1	校園尋寶趣 和美巡禮 和美萬花筒
	二年級	品德教育 家庭教育	創藝悅讀 閱讀寫作唐詩	語言與文化 娃娃看天下 2	校園尋寶趣 和美巡禮 和美萬花筒
	三年級	品德教育 環境教育 資訊生活	創藝悅讀 閱讀寫作 書法唐詩	語言與文化 英揚八卦 1 飛越地平線 1	織女的故鄉 探訪和美 和美萬花筒
	四年級	品德教育 生命教育 資訊生活	創藝悅讀 閱讀寫作 書法唐詩	語言與文化 英揚八卦 2 飛越地平線 2	織女的故鄉 探訪和美 和美萬花筒
	五年級	品德教育 人權教育 資訊生活	創藝悅讀 漢字之美 藝術欣賞 多元文本閱讀	語言與文化 英揚八卦 3 跨文化比較 1	卡里善之美 小小文化導覽員 探訪和美萬花筒
	六年級	品德教育 兩性教育 資訊生活	創藝悅讀 漢字之美 藝術欣賞	語言與文化 英揚八卦 4 跨文化比較 2	卡里善之美 認識在地產業 探訪和美萬花筒

和美國小校訂課程發展重點

參、獎助學金及補助申請

一、每年獎助學金大致羅列如下表(略有增減，金額及項目僅供參考)：

項目	申請對象	申請時間
林賴足獎助學金--叁仟元整	1. 身分：單親或失親、家庭突發變故、家境清寒，致求學過程有所阻礙，得申請本項助學金(每校至多一名) 2. 成績無特別要求。 3. 須經該基金會審查通過。	每學期初 (依來函時間辦理)
陽明教育慈愛協進會獎學金--壹萬元整	1. 身分：中低收入戶，或父母之一重殘，或學生領有殘障手冊 2. 成績德智兼具，有特殊才藝佳。 3. 須經該基金會審查通過。	每年九月 (依來函時間辦理)
一貫道慈善功德會清寒獎助學金--叁仟元整	1. 身分：清寒 2. 學期成績總平均甲等以上，且品性端正 3. 每校一名。	每學期初 (依來函時間辦理)
許美娥女士清寒優秀獎學金--壹仟元整	1. 身分：有證明或老師認定 2. 每個學年三名，需成績優秀且品性端正	學期末頒獎

二、特殊身分學生補助一覽表

身份別	減免及補助內容	繳交證件	業務承辦人
低收入戶	1. 縣政府補助教科書費 2. 本校酌予減免家長費 100 元及平安保險費（視公告而定） 3. 每學期可申請學產基金 2500 元補助（不得重複請領身障生補助） 4. 上課後照顧免費	1. 戶口名簿影印本 2. 低收入戶證明	註冊組陳老師 7552005-50
家長領有身心障礙手冊	1. 縣政府補助教科書費。 2. 本校酌予減免家長費 100 元 3. 重度者補助學生保險費(視公告而定)	1. 戶口名簿影印本 2. 家長殘障手冊影印本	註冊組陳老師 7552005-50
身心障礙學生	1. 普通班領有殘障手冊者，上課後照顧免費 2. 學校減免家長費 100 元、重度以上免繳學保費(視公告而定) 3. 補助代收代辦費	身心障礙手冊影本	特教組梁老師 7552005-25
中低收入戶	1. 本校酌予減免家長費 100 元 2. 上課後照顧學費減半 3. 可申請教育部教科書費 500 元，學生保險費 175 元，共 675 元	中低收入戶	註冊組陳老師 7552005-50
兒童青少年扶助	1. 本校酌予減免家長費 100 元 2. 上課後照顧學費減半	兒少扶助證明	註冊組陳老師 7552005-50
原住民	1. 減免平安保險費(視公告而定) 2. 家庭年收入 50 萬以下者，每學期可申請清寒原住民學生獎助學金 1500 元補助(不得重複請領身障生補助及學產基金助學金 2500 元) 3. 上課後照顧免費	戶口名簿影印本	註冊組陳老師 7552005-50
家庭突遭變故無力繳交學費 (級任老師訪視認定)	1. 可申請教育部代收代辦費補助 (含家長費 100 元、學生保險費 175 元、教科書 500 元) 共 775 元	級任老師訪視紀錄表	請先告知導師 再轉交註冊組

另外『教育部學產基金設置急難慰問金』，若符合資格亦可申請。

補助項目有 1. 學生或父母監護人死亡，或家長符合全民健保重大傷病標準

2. 父母離異(三個月內)、失蹤、入獄服刑、遭裁員、資遣(失業勞工給付認定收執)

3. 學生重傷或父母因風、水、震、火災住院者。

詳情請上網查詢(<http://edufund.cyut.edu.tw/>)。

肆、校外比賽獎勵

本校鼓勵教師及學生參加對外比賽，積極為校爭取榮譽，特訂定獎勵辦法，茲擷取與學生相關之獎勵，說明如下：

1、獎勵對象：

- (一) 學生代表學校參加校外各項比賽，成績優異者。
- (二) 教師代表學校參加校外各項比賽，成績優異者。
- (三) 教師指導學生代表學校參加校外各項比賽，成績優異者。

2、獎勵範圍：

- (一) 由教育部、體委會或本縣教育處主辦之各項競賽。
- (二) 未符合前款之全國知名或國際競賽，由審核小組認定之。
- (三) 民間團體辦理之比賽，若透過縣府以公文書公告或邀請參賽，亦適用本辦法。

3、獎勵標準：

(一) 教師參加對外比賽

- 1. 教師個人參加比賽，同一競賽以最高得獎名次擇一頒發，不重複給獎。
- 2. 多位教師組團參加競賽亦以最高得獎名次擇一頒發，不重複給獎，其獎金由教師均分之。

(二) 教師指導學生參加對外比賽：

- 1. 一位教師指導多位學生參加比賽，個人部份以最高得獎名次擇一頒發，不重複給獎。
- 2. 多位教師指導的團體部份亦以最高得獎名次擇一頒發，不重複給獎，其獎金由教師均分之。
- 3. 申請教師獎勵金以所稱教師係指實際指導或協助指導教師申請。(限本校教師)

(三) 學生參加比賽

- 1. 同一學生參加同一競賽，獲多項各級名次，以擇最高名次給獎乙次，不重複給獎。
- 2. 特優視同第一名，優等視同第二名，甲等視同第三名給獎。
- 3. 投稿入選及比賽獲獎在第三名以下者視同佳作給獎。
- 4. 獎項名稱於適用本法產生疑義時，由審查小組認定後給獎。
- 5. Cool English 系列比賽是一種自主學習活動，給獎比照縣內佳作且以每學期一次為限，指導教師給獎亦比照辦理。

4、獎勵金額

(一) 個人組

比 賽 區 域	第一名 獎 金	第二名 獎 金	第三名 獎 金	佳 作 獎 金	備 註
縣級比賽	陸佰元	參佰元	貳佰元	壹佰元	指導老師與得名之學生獎勵 同等金額
台灣區（全國）	壹仟元	伍佰元	參佰元	貳佰元	

(二) 團體組（二人以上謂之團體，團體組比賽成員以參賽名單所列為準）

比 賽 區 域	第一名 獎 金 (每人)	第二名 獎 金 (每人)	第三名 獎 金 (每人)	佳 作 獎 金 (每人)	備 註
縣級比賽	參佰元	貳佰元	壹佰元	伍拾元	1. 團體獎金為表列金額乘以參 賽名單之成員數 2. 指導老師獎金與得獎學生每 人相同。
台灣區（全國）	伍佰元	肆佰元	參佰元	貳佰元	

5、其它經校長裁示給獎條件：

- (1)經縣府一般公告的全國性比賽亦列入全國性比賽給獎。
- (2)溫世仁作文比賽列為全國性比賽，若有進入複賽，但比賽單位沒舉辦決賽，視同佳作給獎。
- (3)學生校外投稿獎勵，以國語日報、智慧菓雜誌為主。投稿成功，老師及學生各得100元獎助金禮券，指導老師可重複領獎。
- (4)教師投稿本校羚羚園雙月刊，發給稿費禮券500元。

伍、圖書室使用規則

一、開放時間

週（一）～週（五）上午8：30～12：00；下午班級閱讀時間自行借閱。

週（三）下午及假日休館，寒假不開放，暑假開放時間另行公告。

二、使用公約

- (一) 閱讀者之書包、提袋、書刊等物品不得攜入圖書室。
- (二) 進出圖書室，輕聲慢步不嬉戲，保持安靜，排隊借還書，遵守秩序。
- (三) 館內圖書、報刊、器材設備請善加愛護，不撕、不折圖書、不作記，非經辦妥外借手續，不得擅自攜出。
- (四) 閱覽完畢之書刊請自行歸放原櫃（請留意櫃子編號）；借用棋具要愛惜，物歸原位。
- (五) 為確保圖書室環境清潔，請勿攜帶飲料、零食進入室內，在圖書室內應保持肅靜請勿叫罵及高聲談笑。

三、借書證申請

- (一) 凡本校新生入學後第一張借書證統一免費製作。
（轉學生可由導師填寫「轉學生」借書證申請單免費辦理）
- (二) 每週星期三為本校補辦借書證之時間，借書證如有遺失或損壞，請向圖書室志工索取填寫「補發」借書證申請單，並繳20元手續費，申請補發。（補）領之新卡，製作完成後，由資訊組放置各班班級櫃，由學生自行領回。
- (三) 借書證採認證不認人方式，若因為掛失或轉借而發生冒用情事，請自行負責書刊賠償之責。

四、借還書時間與冊數：

身分	冊數	天數	續借次數及天數	逾期停借
教職員	10本	30天	續借1次，30天由老師續借	借書逾期以實際日數計算，停借日數。借閱者須還清借書或遺失賠償始得再行借書。
學生	2本	14天	續借1次，7天拿借書證續借	
志工	10本	14天	續借1次，14天	
班級圖書	40本	30天	續借1次，7天	

- (一) 當日借閱之書籍需隔日再行辦理歸還借閱（禁止當日借還）。
- (二) 借閱圖書資料時應善盡保管責任，如有遺失、損毀、圈點、缺頁等情事得依下列方式賠償：需版本相同之七成新以上圖書（含附件）。
- (三) 若遺失之書本已絕版無法購得該圖書，依書本原價照價賠償。

